



Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Algiers 3
Institute of Physical Education and Sports
Laboratory practice of physical sports and artistic activities
Laboratory of sport sciences and high-level training

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 3
معهد التربية البدنية والرياضية
مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية
ومخبر علوم الرياضة والتدريب العالي المستوى



برنامج الملتقى الوطني يوم 08 ماي 2025
الموسوم: "النشاط البدني الرياضي والترويحي، من أجل نمط حياة أكثر صحة"

الفترة الصباحية			
وصول الباحثين والمشاركين (التسجيل واستلام بطاقات الدخول وجدول الأعمال) 08.45-08.00			
كلمة الافتتاح 09.30-09.00			
آيات من القرآن الكريم			
النشيد الوطني الجزائري			
كلمة المنسق العام للملتقى: أ.د/ يوسف فتحي (مدير معهد التربية البدنية والرياضية)			
كلمة مدير مخبر (SPAPSA): أ.د/ عمروش مصطفى			
كلمة مدير مخبر (SSEHN): أ.د/ حدادي خالد			
كلمة رئيس الملتقى: أ.د/ بوخراز رضوان			
كلمة الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د/ رواسكي خالد (مدير جامعة الجزائر 3)			
الجلسة الافتتاحية 10.45-09.30			
رئيس الجلسة: أ.د/ كرفس نبيل		مقرر الجلسة: أ.د/ حدادي خالد	
رقم	المتدخل	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	أ.د/ بوخراز رضوان	استراتيجية توسيع ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية لمختلف فئات المجتمع	الجزائر 3
2	Pr. Derraa, K.	Intérêt du sport dans les pathologies respiratoires chroniques	ج. العلوم الطبية
	Pr. Megdoud, F.		
	Pr. Gharnaout, M.		
المناقشة			
عرض الجداريات (المكتبة) 11.45-11.00			
استراحة الغداء 12.50-11.50			
المداخلات الشفوية (ورشات حسب البرنامج) 17.30-13.00			
اختتام الأشغال 18.00-17.30			

الجلسة الأولى 13.00-15.00 (المدرج "ج")

المحور الأول: النشاط البدني الرياضي والترويحي وعلاقته بالصحة البدنية

رئيس الجلسة: أ.د/ بوزكريه توهامي		مقرر الجلسة: أ.د/ سكارنة جمال	
الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	أ.د/ خلفوني محمد عدنان	Prise en charge de l'enfant asthmatique durant la séance d'éducation physique et sportive	ج. الجزائر 3
	د/ حواس فيزة		E.PSP.P Bouzereah
2	د/ مهبوبي مراد	تأثير مستوى النشاط البدني على مؤشر كتلة الجسم والأداء الحركي لدى الأطفال (9-11 سنة): دراسة مقارنة	ج. بسكرة
3	أ.د بن عقيلة كمال	النشاط البدني الرياضي الترويحي كوسيلة لتطوير اللياقة البدنية الشاملة وانعكاسه على صحة الإنسان المعاصر	ج. الجزائر 3
	أ.د إيشوكان محمد		ج. الجزائر 3
	أ.د/ عمروش مصطفى		ج. الجزائر 3
4	د/ نويقة رضوان	دور النشاط البدني في التقليل من البدانة والمخاطر الصحية لدى النساء الماكثات في البيت (20-40 سنة)	ج. بومرداس
	د/ بن عكي باية		ج. بومرداس
	أ.د/ بلونيس رشيد		ج. الجزائر 3
5	ط.د/ شعبان كهينة	Impact de l'activité physique sur l'hypertension chez les personnes âgées	ج. الجزائر 3
	د/ سليمان عيسى		ج. الجزائر 3
6	أ.د/ العربي محمد	دور النمط البدني الرياضي التربوي في الوقاية من أمراض العصر	ج. خميس مليانة
	أ.د/ بوعجناق كمال		ج. الجزائر 3
	ط.د/ شنقاب وليد		ج. خميس مليانة
7	د/ بلعيدوني مصطفى	دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الوظيفية بين الممارسين للنشاط الرياضي الترويحي وغير الممارسين في لعبة كرة القدم لدى كبار السن	ج. مستغانم
	د/ بن صابر محمد		ج. مستغانم
	أ.د/ سي موسى عمر		ج. مستغانم
8	د/ عزيزون محمد اليمين	توظيف الحركة لإدارة الصحة السريرية: استكشاف الآفاق العلاجية للنشاطات البدنية من خلال وصفة التمارين الرياضية	د/ ج. عنابة
9	أ.د/ نافع سفيان	واقع النشاط البدني الترويحي من خلال اللعب الهادف لدى أطفال المرحلة التحضيرية (5-6 سنوات) وعلاقته بالقدرة الحركية والصحة البدنية	ج. الجزائر 3
	د/ عمارة توفيق		ج. الجزائر 3

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

- تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:
- (+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
 - (+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
 - (+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتتبعين لإثراء النقاش،
 - (+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
 - (+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الأولى 13.00-15.00 (قاعة العرض)

المحور الثاني: النشاط البدني الرياضي والترويحي وعلاقته بالصحة النفسية الاجتماعية

مقرر الجلسة: أ.د/ نافع سفيان

رئيس الجلسة: أ.د/ بلونيس رشيد

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	د/ عباس أيوب	تأثير النشاط البدني الرياضي الترويحي على الصحة النفسية لدى الطلبة الجامعيين الجزائريين	ج. أم البواقي
	د/ داودي عبد الرزاق		ج. الجزائر 3
2	د/ مداني جمال الدين	The effectiveness of an educational, recreational, and sports program and its impact on the level of psychological and social adjustment of students in the final stage of secondary education.	ج. خميس مليانة
	د/ بلال حسين		ج. الجزائر 3
3	د/ توشن صفية	دور ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في التخفيف من الضغوط المهنية عند الأساتذة في الطور الثانوي	ج. الجزائر 3
4	د/ شناتي عبد العزيز	ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية وأثرها على الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد من ذوي الهمم (فئة المعاقين سمعيا)	ج. المسيلة
	أ.د/ زواق أمحمد		ج. المسيلة
5	د/ هامل بوحايك	الضغوط النفسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط والثانوي	ج. الشلف
	د/ لعمش عبد الله		ج. الشلف
	د/ سعدي محمد		ج. خميس مليانة
6	د/ زمام عبد الرحمان	إسهام ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في الملاعب الجوارية في الحد من بعض الضغوط النفسية لفئة المراهقين (16-19 سنة)	ج. خميس مليانة
	د/ معروف السعيد		ج. الشلف
7	أ.د/ بشير حسام	النشاط البدني الرياضي والترويحي وعلاقته بالصحة النفسية الاجتماعية	ج. أم البواقي
	د/ لقوي وليد		ج. أم البواقي
	ط.د/ حساني عادل		ج. الجزائر 3
8	أ.د/ حديوش العموري	أهمية الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية في تحسين القدرات العقلية للاعب كرة القدم	ج. الجزائر 3
9	أ.د/ قوميري فائزة	Le sport scolaire au service de la gestion des émotions chez les enfants	ج. الجزائر 3

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- (+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- (+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- (+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتبعين لإثراء النقاش،
- (+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- (+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الأولى 13.00-15.00 (القاعة رقم 3)

المحور الثالث: الحياة المعاصرة وتأثيرها على النشاط البدني لمختلف فئات المجتمع

مقرر الجلسة: أ.د/ بوعجناق كمال

رئيس الجلسة: أ.د/ جبالي رضوان

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	د/ تسموكة أرزقي	Sédentarité dans le milieu professionnel : Cause, Risque et Solution	INFSCJ Constantine
	د/ موبيان هاني		INFSCJ Constantine
2	د/ عباس لخضر	أثر ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي في تنمية الأمن النفسي والدمج الاجتماعي للأطفال الصم والبكم	م.ع.أ. بوزريعة
	د/ عرقوب حسان		م.ع.أ. بوزريعة
	د/ علابة إبراهيم		م.ع.أ. بوزريعة
3	د/ إيهاب الحبشي	الأنشطة الرياضية ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط	م.ج. البيض
4	د/ قليل محمد	مساهمة رياضة الترويح ووقت الفراغ في زيادة التفاعل الاجتماعي	ج. الجزائر 3
5	د/ ميلي فايزة	مساهمة النشاط البدني الرياضي الترويحي في تحسين جودة الحياة لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط	ج. الجزائر 3
6	د/ بورقدة حسين صدام	Quality of life among university students who practice university sports	ج. بسكرة
	د/ بوخالفة احمد		ج. المسيلة
	أ.د/ مرازقة جمال		ج. الجزائر 3
7	د/ ايت وازو محند وعمر	دور الألعاب الترويحية في علاج اضطرابات الأطفال المصابين بالتوحد	ج. جيجل
	د/ سعيد عيسى سميرة		ج. الجزائر 3
	ط.د/ بن عزيز حنان		ج. الجزائر 3
8	أ.د/ شرفي مسعود	الرياضة الترفيهية وانعكاسها على الصحة العامة (الواقع والآفاق)	ج. الجزائر 3
9	د/ عزاز ياسين	ممارسة الأنشطة البدنية الترويحية في الشواطئ ودورها في تنمية السياحة المحلية	ج. الجزائر 3
	أ.د/ هواورة مولود		ج. الجزائر 3
	ط.د/ بوشارب رفاهية		ج. الجزائر 3

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

- تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:
- (+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
 - (+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
 - (+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتتبعين لإثراء النقاش،
 - (+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
 - (+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الأولى 13.00-15.00 (قاعة المناقشات)

المحور الرابع: واقع وتقويم النشاط البدني اليومي لمختلف شرائح المجتمع

مقرر الجلسة: د/ بن حامد محمد

رئيس الجلسة: أ.د/ بن صايي يوسف

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	أ.د/ إيشوكان محمد	انعكاسات الممارسة الرياضية الجوارية لدى الأطفال فئة (6-12 سنة) في تنمية وترسيخ مبادئ التربية الوقائية الصحية	ج. الجزائر 3
	أ.د/ عمروش مصطفى		ج. الجزائر 3
	أ.د/ بن عقيلة كمال		ج. الجزائر 3
2	أ.د/ بوخراز رضوان	Quantification de l'activité physique ; de la méthode classique vers la numérisation et l'intelligence artificielle	ج. الجزائر 3
	أ.د/ سخري عقيلة		ج. الجزائر 3
3	د/ لفريد صلاح الدين	ممارسة النشاط الرياضي الترويحي وانعكاسه على تحسين الذاكرة لدى كبار السن	ج. الأغواط
	أ.د/ كرفس نبيل		ج. الجزائر 3
4	د/ بن عكي باية	The impact of Outdoor Physical Activities on Self-Efficacy and Resiliens in young Adults	ج. بومرداس
	د/ مسيال صورايا		ج. بومرداس
	د/ نويقة رضوان		ج. بومرداس
5	ط.د/ بن دراجي عبد الرفيق	أثر الترويح الرياضي على جودة الحياة لدى المتقاعدين (دراسة ميدانية على بعض المتقاعدين الممارسين للترويح الرياضي بمدينة باتنة)	ج. باتنة 2
	د/ فرطاس يوسف		ج. باتنة 2
	د/ مقى عماد		ج. باتنة 2
6	د/ معمري فريد	معوقات ممارسة المرأة العاملة للترويح الرياضي وفق بعض المتغيرات الاجتماعية والوظيفية (دراسة وصفية على المرأة العاملة في قطاع التربية والتعليم بمدينة باتنة أنموذجا)	ج. باتنة 2
	ط.د/ بن دراجي عبد الرفيق		ج. باتنة 2
	د/ حواسي عبد الرحمان		ج. باتنة 2
7	د/ مرسل العربي	تقييم مستوى النشاط البدني لدى الأطفال والمراهقين "تحديات والفرص"	ج. الجزائر 3
8	د/ تومي صونية	L'activité physique et Sportive Au Travail : Levier de Bien-être et de Performance	ج. الجزائر 3
	د/ بوجمية مصطفى		ج. الجزائر 3
	أ.د/ حفيظي مونيبي		ج. الجزائر 3
9	د/ فريد كريع	النشاط البدني والتمارين الرياضية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وعلاجها لدى كبار السن	ج. عنابة
	د/ عزيزون محمد مين		ج. عنابة
	د/ سعايد إبراهيم		ج. عنابة

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

(+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،

(+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،

(+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثراء النقاش،

(+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،

(+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الثانية 15.30-17.30 (المدرج "ج")

المحور الخامس: المؤسسات التنشئة الاجتماعية ودورها في التوعية والتوجيه نحو الثقافة البدنية والتربية الصحية

مقرر الجلسة: أ.د/ جزار نسيم

أ.د/ هواورة مولود

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	أ.د/ يوسف فتحي	واقع الممارسة الرياضية في المؤسسات الجامعية	ج. الجزائر 3
2	د/ بوعزيز محمد أ.د/ جبوري بن عمر	ثقافة الترويج الرياضي في المجتمع الجزائري (بين تحديات الواقع وحاجة المجتمع)	ج. مستغانم ج. مستغانم
3	د/ شرفوف حمزة	دور أستاذ علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في الوعي الصحي والثقافة البدنية لطلابه	ج. خميس مليانة
4	د/ شريف معتز بالله د/ لروي إلياس د/ صدوقي كمال	أسباب إعفاء التلميذات من حصة التربية البدنية والرياضية في الوسط الريفي (دراسة ميدانية لثانوية أحمد طالب الدوسن أولاد جلال)	ج. قسنطينة ج. أم البواقي ISTS
5	أ.د/ بشيري بن عطية أ.د/ سليمان نور الدين	البنية التحتية الرياضية وتأثيرها على النشاط البدني لمختلف فئات المجتمع	ج. المسيلة ج. المسيلة
6	ط.د/ بليلة زكرياء	دور إمكانيات المؤسسات الرياضية في تنمية الممارسة الرياضية	ج. الجزائر 3
7	د/ حبيش فايزة	the role of socialization institutions, such as gyms, in promoting physical culture and health education awerness	م. ع. أ. الأغواط
8	أ.د/ بن زيادة محمد الهادي أ.د/ طوبال وسيم د/ بسة صالح	المرتكزات الرئيسة وانعكاسها على التنشئة الرياضية والصحة العامة للطفل داخل المجتمع	ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3
9	د/ عويس أحمد	دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في بناء المجتمعات الصحية	ج. الجزائر 3
10	أ.د/ بن زيادة عبد الهادي أ.د/ لاوسين سليمان د/ عريب فتحي	الاستثمار السياحي في الرياضات الترويحية (التنمية المستدامة ... نشر الثقافات ... تحقيق المكاسب المالية)	ج. الجزائر 3 ج. البويرة ج. البويرة

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

(+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،

(+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،

(+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتتبعين لإثراء النقاش،

(+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،

(+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الثانية 15.30-17.30 (قاعة العرض)

المحور الأول (تابع): النشاط البدني الرياضي والترويحي وعلاقته بالصحة البدنية

رئيس الجلسة: أ.د/ قوميبي فائزة		مقرر الجلسة: أ.د/ بوحال فيصل	
الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	د/ قادري عبد الحفيظ	The level of health awareness and its relationship to the self-concept of some physical characteristics of a sample of retired education (men)	ج. باتنة 2
2	أ.د/ بوعجناق كمال	Physical Education and sports: From Evidence to the mission of Health Education for Adolescents	ج. الجزائر 3
	ط.د/ بن دادة فريال		ج. الجزائر 2
3	د/ حسيني أيوب	Semi-marathon homme/robot : L'ombre de la sédentarité humaine	ج. الجزائر 3
4	د/ بوناب شاكور	Optimization of static and dynamic balance in elderly people Through proprioceptive training	ج. أم البواقي
	د/ بن محفوظ حمزة-		ج. أم البواقي
	د/ بلعدي حسين		ج. أم البواقي
5	ط.د/ شبيبة بلقيس أماني	Etude sur l'impact d'un programme d'entraînement en plein air sur la physique chez des femmes Algériennes âgées de 18 à 25 ans capacité	ج. الجزائر 3
	د/ عزاز ياسين		ج. الجزائر 3
6	د/ عزوزي ثامر	The reality of sports nutrition for a bodybuilder athlete	ج. الجلفة
	د/ سربوت عبد المالك		ج. الجلفة
7	أ.د/ توريكي أحمد	Jeux et sport au cœur de la problématique de la santé globale (Revue de littérature)	ج. الشلف
	أ.د/ بلعيد عقيل عبد القادر		ج. الجزائر 3
8	د/ بونكار حكيم	Promoting Values Through Physical Education And Sport – United States Of America as Example	ج. الجزائر 3
9	د/ عشات دهيّة	L'APS et son impact sur l'état psychologique et social chez les enfants diabétiques (DT1)	ج. بجاية

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

- تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:
- (+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
 - (+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
 - (+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتتبعين لإثراء النقاش،
 - (+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
 - (+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الثانية 15.30-17.30 (قاعة المناقشات)

المحور الثاني (تابع): النشاط البدني الرياضي والترجي وعلاقته بالصحة النفسية الاجتماعية

مقرر الجلسة: د/ بوجمية مصطفى

رئيس الجلسة: أ.د/ شريفي مسعود

الرقم	المتدخلون	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
1	أ.د/ علوان رشيد	Le rôle de l'activité physique dans le développement des compétences psychosociales des adolescents	ج. الجزائر 3
	أ.د/ سخري عقيلة		ج. الجزائر 3
	ط.د/ بوخالفة محمد		ج. الجزائر 3
2	أ.د/ بن سميشة العيد	النشاط البدني الرياضي والترجي وعلاقته بالصحة النفسية	م.ج. البيض
3	د/ عبد الحفيظ قادري	مستوى الوعي الصحي وعلاقته بمفهوم الذات لبعض الصفات البدنية لدى عينة من متقاعدي التربية (أساتذة رجال).	ج. باتنة 2
	د/ عيسى ميمون		ج. باتنة 2
4	د/ عماروش راضية	Les effets du sport sur le bien-être psychologique (santé mentale) des jeunes enfants à l'école	ج. الجزائر 3
	ط.د/ ميمان زكرياء		ج. الجزائر 3
5	د/ عمورة يزيد	استخدام الانشطة البدنية الرياضية الترويحية في تحسين المهارات النفسية للاعبين كرة القدم	ج. الجزائر 3
6	د/ بسكري مصطفى	فعالية الانشطة البدنية الرياضية الترويحية في تحسين التحضير النفسي للاعبين كرة القدم	ج. الجزائر 3
7	أ.د/ عمروش مصطفى	Les déterminants de la performance sportive pour un bien-être psychosocial (Approche centrée sur l'aspect didactique et psychanalytique)	ج. الجزائر 3
	أ.د/ بن عكي محند ألكي		ج. الجزائر 3 (سابقا)
	أ.د/ إيشوكان محمد		ج. الجزائر 3
8	أ.د/ فرقان عبد الكريم	La marche à pied et ses bienfaits	ج. الجزائر 3
	د/ بسعدي مزهورة		ج. الجزائر 3
9	د/ علون سعاد	الترويج الرياضي كاستراتيجية لتطوير جودة الأداء العقلي	ج. البويرة
	أ.د/ بوخرص رمضان		ج. المسيلة

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

- تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:
- (+) تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
 - (+) حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
 - (+) متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثراء النقاش،
 - (+) الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
 - (+) تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

عرض المداخلات الجدارية 11.00-11.45 (المكتبة)

الرقم	المتدخل الرئيسي	المتدخلون المشاركون	عنوان المداخلة	الانتماء
01	د/ سعدون شعيب	////	فعالية النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من حالات القلق عند الطلبة الجامعيين	م.ع.أ بوزريعة
02	ط.د/ حربوش محمد	////	انعكاس ممارسة الرياضة الترويحية على التقليل من ظاهرة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (15-18 سنة)	مستغانم
03	ط.د/ مساهل اليزيد	////	مدى تأثير الأسرة والمدرسة في نشر الوعي الثقافي الترويحي الرياضي لتحقيق الرفاهية النفسية.	البويرة
04	د/ بن يحي صبرينة	////	جودة الحياة لدى ذوي الاحتياجات الخاصة الممارسين والغير ممارسين للنشاط البدني الرياضي	البليدة 2
05	د/ لعمش عبد الله	د/ قيصاري علي د/ بن هيبه تاج الدين	دور النشاط البدني الترويحي في التخفيف من حدة الإحباط النفسي عند المراهقين 10-19	الشلف
06	ط.د/ بوهطال أمين أحمد محمد	د/ بن حامد محمد أ.د/ بوخراز رضوان	انعكاس ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية على الصحة النفسية والتوافق الاجتماعي لدى فئة المراهقين	الجزائر 3
07	د/ بن عبد الرحمان بلقاسم	أ.د/ زواق محمد د/ عروسي الدراجي	دور حصة التربية البدنية والرياضية في التقليل من الوحدة النفسية لدى التلاميذ الصم (16-12 سنة)	مسيلة باتنة 2
08	د/ صبياد حمزة	////	أثر الأنشطة البدنية والرياضية الترويحية في تحسين الوظائف الإدراكية لدى الأطفال الذين يعانون من طيف التوحد	الجزائر 3
09	د/ مهدي نبيل	د/ قرومي علي	دور حصة التربية البدنية في تنمية المهارات النفسية لدى تلاميذ الطور المتوسط	الجزائر 3
10	ط.د/ قرة لطفي	ط.د/ ناصر عبد القادر ط.د/ بن زيدان حسين	مساهمة الممارسة الرياضية في نشر الوعي الصحي لمكافحة السمعة عند الطلبة في الوسط الجامعي	مستغانم
11	ط.د/ قاسم كمال	ط.د/ بن شعاعة عمر	الرياضة كعلاج: دور النشاط البدني في الوقاية من الأمراض المزمنة	م.ج. تيبازة الجزائر 2
12	ط.د/ شرون رضوان	أ.د/ بزيو سليم د/ شرفي شريفة	فعالية الأنشطة الرياضية الترويحية في تعزيز الصحة النفسية لدى كبار السن	بسكرة تيسمسيلت الجزائر 3
13	ط.د/ قديري إسماعيل	ط.د/ بولعبايز وائل	دور النشاط الرياضي الترويحي في التقليل من ظاهرة الإدمان على المخدرات	الجزائر 3 USTHB
14	د/ مجناح مولود	د/ شناتي عبد العزيز أ.د/ بلخير عبد القادر	دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في التخفيف من بعض السمات الانفعالية لدى تلاميذ الطور الثانوي	ج. المسيلة
15	د/ جلال عقيلة	أ.د/ بزيو سليم	أهمية النشاط الرياضي الترويحي في التخفيف والتخلص من أعراض الاكتئاب الناتج عن الاحتراق المهني. عرض حالة عيادية	ج. الجزائر 2 ج. المسيلة

16	ط.د/ حجاج سعد	د/ بركات حسين	Recreational sports activities and their relationship to building social relationships among juvenile delinquents	ج. الجزائر 3
17	د/ محمدي إبراهيم	أ.د/ بورنان شريف مصطفى	تأثير النشاط البدني الرياضي الترويحي على الخجل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية دراسة في الأهمية والفروق	ج. الجزائر 3
18	د/ نعار ريحانة	د/ فغولي سمير د/ بلقاسي إبراهيم د/ خروبي محمد	مساهمة النشاط البدني الرياضي الترويحي على الصحة النفسية للمرأة	ج. الشلف
19	ط.د/ بوخالفة محمد	أ.د/ علوان رشيد	دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في التقليل من حدة الانطواء لدى المراهقين	ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3
20	د/ قديد عمر	د/ زواق عادل د/ سعودي عيسى	دور الأنشطة الترويحية في تنمية وتحسين الصحة النفسية لدى تلاميذ الأقسام النهائية في مرحلة التعليم المتوسط	ج. الجزائر 3 ج. الجلفة ج. الجلفة
21	ط.د/ حاسي حبيب الغالي	أ.د/ بن برنو عثمان أ.د/ ادريس خوجة محمد رضا	أثر برنامج ترويحي علاجي في تحسين التوازن وتقوية العضلات المحيطة بمفصل الركبة المصاب بالتصلب لدى كبار السن	ج. مستغانم
22	د/ بقار مونية	/////	دور رياضة السباحة في تعزيز القوة البدنية لدى ممارسيها	ج. الجزائر 3
23	د/ إدريسي سليم	أ.د/ بلونيس رشيد أ.د/ أيت عمار توفيق	تأثير تخصص الأستاذ في تنمية المهارات الحركية الأساسية في ظل البرنامج الرسمي للتربية البدنية والرياضية لدى الأطفال المتدربين في الطور الابتدائي	ج. الجزائر 3
24	د/ قديري إسماعيل	ط.د/ بولعبايز وائل	دور النشاط الرياضي الترويحي في التقليل من ظاهرة الإدمان على المخدرات	ج. الجزائر 3 USTHB
25	د/ إيكسان سومية	د/ سعيد عيسى سميرة د/ سحنون امحمد	The role of physical activity and recreational sports in coping with psychological stress	ج. الجزائر 3
26	د/ إقرنايسي يوسف	/////	"اللعبة والرياضة... طريق الأطفال نحو صحة نفسية واجتماعية متوازنة"	م. ع. أ. بوزريعة
27	د/ بوطيبة ابتسام	////	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة البدنية الترويحية في الكفالة الارطفونية بذوي اضطراب التأناة	م. ج. تيبازة
28	د/ خلفي عبد العزيز	د/ بن ميلود صالح ط.د/ عربوز الهادي	النشاط البدني الرياضي الترويحي وجودة الحياة	ج. خميس مليانة
29	ط.د/ هجير جدي	د/ حورية بن عياش	النشاط البدني الترويحي كمدخل لتعزيز الصحة النفسية	ج. عنابة

	والاجتماعية: نحو نموذج تكاملي للتدخل المجتمعي		مدير المخبر	
30	أ.د/ كرفس نبيل د/ لفريد صلاح الدين د/ بومنجل جمال الدين	فعالية ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والترويحية في مواجهة الآفات الاجتماعية في الوسط المدرسي	ج. الجزائر 3 ج. الأغواط ج. الجزائر 3	
31	د/ بوطغان المهدي ط.د/ عيادي أشواق أ.د/ مرازقة جمال	انعكاس النشاط البدني الترويحي على التكيف الاجتماعي لدى التلاميذ للطور الثانوي من وجهة نظر الأساتذة	ج. الجزائر 3 ج. الأغواط	
32	د/ مهادي عثمان ط.د/ لعبان لامية د/ بن طاهر إسماعيل	Contribution de la pratique de l'activité physique et sportive dans la prévention des troubles musculo-squelettiques dans les métiers manuels	ج. الجزائر 3 ج. المسيلة ج. الشلف	
33	د/ بسكري عبد المليك د/ بسكري مصطفى	أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة لتعزيز برامج النشاط البدني الترويحي	ج. الجزائر 3	
34	د/ دريسي عبد الكريم /////	الرياضة الجماعية ودورها في تعزيز الشعور بالانتماء الاجتماعي	ج. الجزائر 3	
35	د/ زيرم بوجمعة /////	الوظيفة التربوية للعب من أجل تحقيق الصحة النفسية لدى تلاميذ الطور الابتدائي	م. ع. أ. بوزريعة	

توجيهات تنظيمية

بغرض التنظيم الحسن لمجريات عرض الجداريات يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع الإجراءات الآتية:

- (+) الحضور في الوقت المحدد لعرض وتقييم الجداريات (11.00 – 11.45) والاطلاع على المحتوى حسب رقم الجدارية الموجهة لكل خبير،
- (+) تأكيد وجود المتدخل أمام الجدارية وتفاعله مع الحضور، ثم مناقشة المحتوى مع أعضاء اللجنة والرد على الأسئلة في مدة لا تتجاوز 10 دقائق لإبراز أهم النقاط في المداخلة،
- (+) تقييم الجدارية حسب الجدول المرفق الذي يحتوي على خمس مؤشرات أساسية (وضوح الفكرة - التصميم وإبراز المعلومات الهامة - الهيئة والتفاعل مع الحضور - الشرح المختصر والقابلية للنقاش - التفاعل والإجابة على الأسئلة).