



Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Algiers 3

Institute of Physical Education and Sports

Laboratory practice of physical sports and artistic activities

Laboratory of sport sciences and high-level training



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الجزائر 3

معهد التربية البدنية والرياضية

مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية

ومخبر علوم الرياضة والتدريب العالي المستوى



برنامج الملتقى الوطني يوم 08 ماي 2025

الموسم: "النشاط البدني الرياضي والترويحي، من أجل نمط حياة أكثر صحة"

الفترة الصباحية

وصول الباحثين والمشاركين (التسجيل واستلام بطاقات الدخول وجدول الأعمال) 08.45-08.00

كلمة الافتتاحية 09.30-09.00

آيات من القرآن الكريم

النشيد الوطني الجزائري

كلمة المنسق العام للملتقى: أ.د/ يوسف فتحي (مدير معهد التربية البدنية والرياضية)

كلمة مدير مخبر (SPAPSA): أ.د/ عمروش مصطفى

كلمة مدير مخبر (SSEHN): أ.د/ حدادي خالد

كلمة رئيس الملتقى: أ.د/ بوخرار رضوان

كلمة الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د/ رواسكي خالد (مدير جامعة الجزائر 3)

الجلسة الافتتاحية 10.45-09.30

مقرر الجلسة: أ.د/ حدادي خالد

رئيس الجلسة: أ.د/ كرفس نبيل

| رقم | المتدخل | عنوان المداخلة | جامعة الانتماء |
|-----|-------------------|---|------------------|
| 1 | أ.د/ بوخرار رضوان | استراتيجية توسيع ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية لمختلف فئات المجتمع | الجزائر 3 |
| 2 | Pr. Derra, K. | Intérêt du sport dans les pathologies respiratoires chroniques | ج. العلوم الطبية |
| | Pr. Megdoud, F. | | |
| | Pr. Gharnaout, M. | | |

المناقشة

عرض الجداريات (المكتبة) 11.45-11.00

استراحة الغداء 12.50-11.50

المداخلات الشفوية (ورشات حسب البرنامج) 17.30-13.00

اختتام الأشغال 18.00-17.30

الجلسة الأولى 13.00-15.00 (المدرج "ج")

المحور الأول: النشاط البدني الرياضي والترويجي وعلاقته بالصحة البدنية

مقرر الجلسة: أ.د/ سكارنة جمال

رئيس الجلسة: أ.د/ بوزكرية توهامي

| الرقم | المتدخلون | عنوان المداخلة | جامعة الانتقاء |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | أ.د/ خلفوني محمد عدنان د/ حواس فايزه | Prise en charge de l'enfant asthmatique durant la séance d'éducation physique et sportive | ج. الجزائر 3 E.PSP.P Bouzereah |
| 2 | د/ مهوي مراد | تأثير مستوى النشاط البدني على مؤشر كتلة الجسم والأداء الحركي لدى الأطفال (9-11 سنة): دراسة مقارنة | ج. بسكرة |
| 3 | أ.د بن عقيلة كمال | النشاط البدني الرياضي الترويجي كوسيلة لتطوير اللياقة البدنية الشاملة وانعكاسه على صحة الإنسان المعاصر | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د إبوشوكان محمد | | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ عمروش مصطفى | | ج. الجزائر 3 |
| 4 | د/ نويقة رضوان | دور النشاط البدني في التقليل من البدانة والمخاطر الصحية لدى النساء الماكثات في البيت (20-40 سنة) | ج. بومرداس |
| | د/ بن عكي بایة | | ج. بومرداس |
| | أ.د/ بلونيس رشيد | | ج. الجزائر 3 |
| 5 | ط.د/ شعبان كهينة | Impact de l'activité physique sur l'hypertension chez les personnes âgées | ج. الجزائر 3 |
| | د/ سليماني عيسى | | ج. الجزائر 3 |
| 6 | أ.د/ العربي محمد | دور النمط البدني الرياضي الترويجي في الوقاية من أمراض العصر | ج. خميس مليانة |
| | أ.د/ بوعجناق كمال | | ج. الجزائر 3 |
| | ط.د/ شنقاو وليد | | ج. خميس مليانة |
| 7 | د/ بلعيدوني مصطفى | دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الوظيفية بين الممارسين للنشاط الرياضي الترويجي وغير الممارسين في لعبة كرة القدم لدى كبار السن | ج. مستغانم |
| | د/ بن صابر محمد | | ج. مستغانم |
| | أ.د/ سي موسى عمر | | ج. مستغانم |
| 8 | د/ عزيون محمد اليمين | توظيف الحركة لإدارة الصحة السريرية: استكشاف الأفاق العلاجية للنشاطات البدنية من خلال وصفة التمارين الرياضية | د/ ج. عنابة |
| 9 | أ.د/ نافع سفيان | واقع النشاط البدني الترويجي من خلال اللعب الهادف لدى أطفال المرحلة التحضيرية (5 - 6 سنوات) وعلاقته بالقدرة الحركية والصحة البدنية | ج. الجزائر 3 |
| | د/ عمارة توفيق | | ج. الجزائر 3 |

المناقشة

توجهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بعرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثراء النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الأولى 13.00-15.00 (قاعة العرض)

المحور الثاني: النشاط البدني الرياضي والترويحي وعلاقته بالصحة النفسية الاجتماعية

مقرر الجلسة: أ.د/ نافع سفيان

رئيس الجلسة: أ.د/ بلونيس رشيد

| الرقم | المتدخلون | عنوان المداخلة | جامعة الانتماء |
|-------|--|---|--|
| 1 | د/ عباش أيوب د/ داودي عبد الرزاق | تأثير النشاط البدني الرياضي الترويحي على الصحة النفسية لدى الطلبة الجامعيين الجزائريين | ج. أم البوachi ج. الجزائر 3 |
| | د/ مهاني جمال الدين د/ بلال حسين | The effectiveness of an educational, recreational, and sports program and its impact on the level of psychological and social adjustment of students in the final stage of secondary education. | ج. خميس مليانة ج. الجزائر 3 |
| 2 | د/ توشن صفية | دور ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في التخفيف من الضغوط المهنية عند الأساتذة في الطور الثانوي | ج. المسيلة |
| | د/ شناوي عبد العزيز أ.د/ زواق محمد | ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية وأثرها على الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد من ذوي الهمم (فئة المعاقين سمعياً) | ج. المسيلة |
| 3 | د/ هامل بوحائك د/ لعمش عبد الله د/ سعدي محمد | الضغط النفسي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية للتعليم المتوسط والثانوي | ج. الشلف ج. الشلف ج. خميس مليانة |
| | د/ زمام عبد الرحمن د/ معروف السعيد | إسهام ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية في الملعب الجوارية في الحد من بعض الضغوط النفسية لفئة المراهقين (16-19 سنة) | ج. خميس مليانة ج. الشلف |
| | أ.د/ بشير حسام د/ لقوى وليد ط.د/ حسانى عادل | النشاط البدني الرياضي والترويحي وعلاقته بالصحة النفسية الاجتماعية | ج. أم البوachi ج. أم البوachi ج. الجزائر 3 |
| 4 | أ.د/ حديوش العموري | أهمية الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية في تحسين القدرات العقلية للاعب كرة القدم | ج. الجزائر 3 |
| 5 | أ.د/ قوميري فانزرة | Le sport scolaire au service de la gestion des émotions chez les enfants | ج. الجزائر 3 |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بعرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثراء النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الأولى 15.00-13.00 (القاعة رقم 3)

المحور الثالث: الحياة المعاصرة وتأثيرها على النشاط البدني لمختلف فئات المجتمع

مقرر الجلسة: أ.د./ بوعجناق كمال

رئيس الجلسة: أ.د./ جبالي رضوان

| الرقم | المتدخلون | عنوان المداخلة | جامعة الانتماء |
|-------|---|--|---|
| 1 | د/ تسموقة أرزقي د/ موبيان هاني | Sédentarité dans le milieu professionnel : Cause, Risque et Solution | INFSCJ Constantine INFSCJ Constantine |
| | د/ عباس لخضر د/ عرقوب حسان د/ علابة إبراهيم | أثر ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويجي في تنمية الأمن النفسي والدمج الاجتماعي للأطفال الصم والبكم | م.ع. أ. بوزريعة م.ع. أ. بوزريعة م.ع. أ. بوزريعة |
| 2 | د/ إهاب الحبيشي | الأنشطة الرياضية ودورها في تنمية القيم الاجتماعية لتلاميذ مرحلة التعليم المتوسط | م.ج. البيض |
| | د/ قليل محمد | مساهمة رياضة الترويج ووقت الفراغ في زيادة التفاعل الاجتماعي | ج. الجزائر 3 |
| | د/ ميلي فايزة | مساهمة النشاط البدني الرياضي الترويجي في تحسين جودة الحياة لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط | ج. الجزائر 3 |
| 3 | د/ بورقدة حسين صدام د/ بوخالفة احمد أ.د/ مرازقة جمال | Quality of life among university students who practice university sports | ج. بسكرة ج. المسيلة ج. الجزائر 3 |
| | د/ ايت وازو محنـد وعمر د/ سعيد عيسى سميرة ط.د/ بن عزيز حنان | دور الألعاب الترويجية في علاج اضطرابات الأطفال المصابين بالتوحد | ج. جيجل ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ شريفى مسعود د/ عزاز ياسين أ.د/ هواورة مولود ط.د/ بوشارب رفاهية | الرياضة الترفيمية وانعكاسها على الصحة العامة (الواقع والأفاق) | ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3 |
| 4 | تحية طيبة وبعد، بعرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية: | ممارسة الأنشطة البدنية الترويجية في الشواطئ ودورها في تنمية السياحة المحلية | ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3 ج. الجزائر 3 |
| | + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال، | | |
| | + حضور المتتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة، | | |
| | + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثارة النقاش، | | |
| 5 | + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه، | | |
| | + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى، | | |

المناقشة

توجهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

- تحية طيبة وبعد، بعرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:
- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثارة النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الأولى 15.00-13.00 (قاعة المناقشات)

المحور الرابع: واقع وتقدير النشاط البدني اليومي لمختلف شرائح المجتمع

| رئيس الجلسة: أ.د/ بن صايبي يوسف | مقرر الجلسة: د/ بن حامد محمد | عنوان المداخلة | المتدخلون | الرقم |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|-------|
| جامعة الانتماء | ج. الجزائر 3 | انعكاسات الممارسة الرياضية الجوارية لدى الأطفال فئة (6-12 سنة) في تنمية وترسيخ مبادئ التربية الوقائية الصحية | أ.د/ إبوشكان محمد | 1 |
| | | | أ.د/ عمروش مصطفى | |
| | | | أ.د/ بن عقبة كمال | |
| ج. الجزائر 3 | ج. الجزائر 3 | Quantification de l'activité physique ; de la méthode classique vers la numérisation et l'intelligence artificielle | أ.د/ بوخرار رضوان | 2 |
| | | | أ.د/ سخري عقبة | |
| ج. الأغواط | ج. الجزائر 3 | ممارسة النشاط الرياضي الترويسي وانعكاسه على تحسين الذاكرة لدى كبار السن | د/ لفريد صلاح الدين | 3 |
| | | | أ.د/ كرفس نبيل | |
| ج. بومرداس | ج. بومرداس | The impact of Outdoor Physical Activities on Self-Efficacy and Resiliens in young Adults | د/ بن عكي بایة | 4 |
| | | | د/ مسيال صورايا | |
| | | | د/ نويقة رضوان | |
| ج. باتنة 2 | ج. باتنة 2 | أثر الترويغ الرياضي على جودة الحياة لدى المتقاعدين (دراسة ميدانية على بعض المتقاعدين الممارسين للترويغ الرياضي بمدينة باتنة) | ط.د/ بن دراجي عبد الرفيق | 5 |
| | | | د/ فرطاس يوسف | |
| | | | د/ مقي عماد | |
| ج. باتنة 2 | ج. باتنة 2 | معوقات ممارسة المرأة العاملة للترويغ الرياضي وفق بعض المتغيرات الاجتماعية والوظيفية (دراسة وصفية على المرأة العاملة في قطاع التربية والتعليم بمدينة باتنة أنموذجا) | د/ معمرى فريد | 6 |
| | | | ط.د/ بن دراجي عبد الرفيق | |
| | | | د/ حواسى عبد الرحمن | |
| ج. الجزائر 3 | ج. الجزائر 3 | تقييم مستوى النشاط البدني لدى الأطفال والراهقين "تحديات والفرص" | د/ مرسلى العربي | 7 |
| ج. الجزائر 3 | ج. الجزائر 3 | L'activité physique et Sportive Au Travail : Levier de Bien-être et de Performance | د/ تومي صونية | 8 |
| | | | د/ بوجمية مصطفى | |
| | | | أ.د/ حفيظي مونيب | |
| ج. عنابة | ج. عنابة | النشاط البدني والتمارين الرياضية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وعلاجها لدى كبار السن | د/ فريد كريبع | 9 |
| | | | د/ عزيون محمد ملين | |
| | | | د/ سعايد إبراهيم | |
| المناقشة | | | | |

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثارة النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الثانية 17.30-15.30 (المدرج "ج")

المحور الخامس: المؤسسات التنشئة الاجتماعية ودورها في التوعية والتوجيه نحو الثقافة البدنية وال التربية الصحية

مقرر الجلسة: أ.د/ جزار نسيمة

رئيس الجلسة: أ.د/ هواورة مولود

| الرقم | المتدخلون | عنوان المداخلة | جامعة الانتماء |
|-------|---------------------------|---|----------------|
| 1 | أ.د/ يوسف فتحي | واقع الممارسة الرياضية في المؤسسات الجامعية | ج. الجزائر 3 |
| 2 | د/ بوعزيز محمد | ثقافة الترويج الرياضي في المجتمع الجزائري (بين تحديات الواقع وحاجة المجتمع) | ج. مستغانم |
| | أ.د/ جبوري بن عمر | | ج. مستغانم |
| 3 | د/ شرفوف حمزة | دور أستاذ علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في الوعي الصحي والثقافة البدنية لطلابه | ج. خميس مليانة |
| 4 | د/ شريف معتر بالله | أسباب إففاء التلميذات من حصة التربية البدنية والرياضية في الوسط الريفي | ج. قسنطينة |
| | د/ لروي إلياس | (دراسة ميدانية لثانوية أحمد طالب الدومن أولاد جلال) | ج. أم البوقي |
| | د/ صدوقى كمال | | ISTS |
| 5 | أ.د/ بشيرى بن عطية | البنية التحتية الرياضية وتأثيرها على النشاط البدنى لمختلف فئات المجتمع | ج. المسيلة |
| | أ.د/ سليماني نور الدين | | ج. المسيلة |
| 6 | ط.د/ بليلة زكرياء | دور إمكانيات المؤسسات الرياضية في تنمية الممارسة الرياضية | ج. الجزائر 3 |
| 7 | د/ حبيش فايزه | the role of socialization institutions, such as gyms, in promoting physical culture and health education awerness | م.ع.أ. الأغواط |
| 8 | أ.د/ بن زيادة محمد الهادي | المرتكزات الرئيسة وانعكاسها على التنشئة الرياضية والصحة العامة للطفل | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ طوبال وسيم | داخل المجتمع | ج. الجزائر 3 |
| | د/ بسعة صالح | | ج. الجزائر 3 |
| 9 | د/ عويس أحمد | دور النشاط البدنى الرياضي الترويجي في بناء المجتمعات الصحية | ج. الجزائر 3 |
| 10 | أ.د/ بن زيادة عبد الهادي | الاستثمار السياحي في الرياضات الترويجية (التنمية المستدامة ... نشر الثقافات | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ لاوسين سليمان | ... تحقيق المكافآت المالية) | ج. البويرة |
| | د/ عريب فتحي | | ج. البويرة |

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثراء النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الثانية 17.30-15.30 (قاعة العرض)

المحور الأول (تابع): النشاط البدني الرياضي والترويجي وعلاقته بالصحة البدنية

مقرر الجلسة: أ.د./ بوحال فيصل

رئيس الجلسة: أ.د./ قومري فائزه

| الرقم | المتدخلون | عنوان المداخلة | جامعة الانتماء |
|-------|-----------------------------|--|----------------|
| 1 | د/ قادرى عبد الحفيظ | The level of health awareness and its relationship to the self-concept of some physical characteristics of a sample of retired education (men) | ج. باتنة 2 |
| 2 | أ.د/ بوعجناق كمال | Physical Education and sports: From Evidence to the mission of Health Education for Adolescents | ج. الجزائر 3 |
| | ط.د/ بن دادة فريال | | ج. الجزائر 2 |
| 3 | د/ حسيبي أيوب | Semi-marathon homme/robot : L'ombre de la sédentarité humaine | ج. الجزائر 3 |
| 4 | د/ بوناب شاكر | Optimization of static and dynamic blance in elderly people Through proprioceptive training | ج. أم البوachi |
| | د/ بن محفوظ حمزة- | | ج. أم البوachi |
| | د/ بلعيدي حسين | | ج. أم البوachi |
| 5 | ط.د/ شيربة بلقيس أمانى | Etude sur l'impact d'un programme d'entraînement en plein air sur la physique chez des femmes Algériennes âgées de 18 à 25 ans capacité | ج. الجزائر 3 |
| | د/ عزاز ياسين | | ج. الجزائر 3 |
| 6 | د/ عزوzi ثامر | The reality of sports nutrition for a bodybuilder athlete | ج. الجلفة |
| | د/ سربوت عبد المالك | | ج. الجلفة |
| 7 | أ.د/ توركي أحمد | Jeux et sport au cœur de la problématique de la santé globale (Revue de littérature) | ج. الشلف |
| | أ.د/ بلعيدي عقيل عبد القادر | | ج. الجزائر 3 |
| 8 | د/ بونكار حكيم | Promoting Values Through Physical Education And Sport – United States Of America as Example | ج. الجزائر 3 |
| 9 | د/ عشات دهية | L'APS et son impact sur l'état psychologique et social chez les enfants diabétiques (DT1) | ج. بجاية |

المناقشة

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بغرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفاضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتابعين لإثراء النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

الجلسة الثانية 17.30-15.30 (قاعة المناقشات)

المحور الثاني (تابع): النشاط البدني الرياضي والترويجي وعلاقته بالصحة النفسية الاجتماعية

مقرر الجلسة: د/ بوجمية مصطفى

رئيس الجلسة: أ.د/ شريف مسعود

| الرقم | المتدخلون | عنوان المداخلة | جامعة الانتقاء |
|-----------------|-----------------------|---|----------------------|
| 1 | أ.د/ علوان رشيد | Le rôle de l'activité physique dans le développement des compétences psychosociales des adolescents | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ سخري عقبيلة | | ج. الجزائر 3 |
| | ط.د/ بوخالفة محمد | | ج. الجزائر 3 |
| 2 | أ.د/ بن سميشة العيد | النشاط البدني الرياضي والترويجي وعلاقته بالصحة النفسية | م. ج. البيض |
| | د/ عبد الحفيظ قادری | | ج. باتنة 2 |
| 3 | د/ عيسى ميمون | مستوى الوعي الصحي وعلاقته بمفهوم الذات لبعض الصفات البدنية لدى عينة من متقاعدي التربية (أستاذة رجال). | ج. باتنة 2 |
| | د/ عماروش راضية | | ج. الجزائر 3 |
| 4 | ط.د/ ميمان زكرياء | Les effets du sport sur le bien-être psychologique (santé mentale) des jeunes enfants à l'école | ج. الجزائر 3 |
| | د/ عمورة يزيد | | ج. الجزائر 3 |
| 5 | د/ بسكيري مصطفى | استخدام الانشطة البدنية الرياضية الترويجية في تحسين المهارات النفسية للاعب كرة القدم | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ عمروش مصطفى | | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ بن عكي محمد أكلي | | ج. الجزائر 3 (سابقا) |
| 6 | أ.د/ إبوشوكان محمد | فعالية الانشطة البدنية الرياضية الترويجية في تحسين التحضير النفسي للاعب كرة القدم | ج. الجزائر 3 |
| | أ.د/ فرقان عبد الكريم | | ج. الجزائر 3 |
| 7 | د/ بسعدي مزهورة | La marche à pied et ses bienfaits | ج. الجزائر 3 |
| | د/ علون سعاد | | ج. الجزائر 3 |
| 8 | أ.د/ بوخرص رمضان | الترويج الرياضي كاستراتيجية لتطوير جودة الأداء العقلي | ج. البويرة |
| | أ.د/ علوان سعاد | | ج. المسيلة |
| المناقشة | | | |

توجيهات تنظيمية للمشاركين في الملتقى

تحية طيبة وبعد، بعرض التنظيم الحسن لمجريات الملتقى يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع واحترام الإجراءات الآتية:

- + تفتح قاعة الورشات 15 دقيقة قبل بداية الأعمال،
- + حضور المتتدخلين لأعمال الورشات 10 دقائق على الأقل قبل انطلاق الأشغال وتسجيل مداخلاتهم لدى رئيس الجلسة،
- + متابعة المداخلات لكل المشاركين في الورشة وحضور المناقشة للرد على أسئلة المتبتعين لإثارة النقاش،
- + الحرص على احترام البرمجة ولا يسمح بأي تغيير إلا بموافقة رئيس الملتقى أو من ينوب عنه،
- + تحديد مدة المداخلة ب 10 دقائق لكل مشارك، ولا يمكن تجاوز الوقت المحدد إلا بموافقة رئيس الجلسة بإضافة دقيقتين كحد أقصى،

عرض المدخلات الجدارية 11.00-11.45 (المكتبة)

| الرقم | المتدخل الرئيسي | المتدخلون المشاركون | عنوان المداخلة | الانتماء |
|-------|-------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 01 | د/ سعدون شعيب | //// | فعالية النشاط الرياضي الترويجي في الوقاية من حالات القلق عند الطلبة الجامعيين | م.ع.أ. بوزريعة |
| 02 | ط.د/ حربوش محمد | //// | انعكاس ممارسة الرياضة الترويجية على التقليل من ظاهرة السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (15-18 سنة) | مستغانم |
| 03 | ط.د/ مساهيل اليزيد | //// | مدى تأثير الأسرة والمدرسة في نشر الوعي الثقافي الترويجي الرياضي لتحقيق الرفاهية النفسية. | البويرة |
| 04 | د/ بن يحيى صبرينة | //// | جودة الحياة لدى ذوي الاحتياجات الخاصة المارسين وغير مارسين للنشاط البدني الرياضي | البليدة 2 |
| 05 | د/ لعمش عبد الله | د/ قيساري علي د/ بن هيبة تاج الدين | دور النشاط البدني الترويجي في التخفيف من حدة الإحباط النفسي عند المراهقين 10-19 | الشلف |
| 06 | ط.د/ بوهطال أمين أحمد محمد | د/ بن حامد محمد أ.د/ بوخراز رضوان | انعكاس ممارسة الأنشطة الرياضية الترويجية على الصحة النفسية والتوازن الاجتماعي لدى فئة المراهقين | الجزائر 3 |
| 07 | د/ بن عبد الرحمن بلقاسم | أ.د/ زواق محمد د/ عروسي الدراجي | دور حصة التربية البدنية والرياضية في التقليل من الوحدة النفسية لدى التلاميذ الصم (12-16 سنة) | مسيلة 2 باتنة 2 |
| 08 | د/ صياد حمزة | //// | أثر الأنشطة البدنية والرياضية الترويجية في تحسين الوظائف الإدراكية لدى الأطفال الذين يعانون من طيف التوحد | الجزائر 3 |
| 09 | د/ مهيدى نبيل | د/ قرومى علي | دور حصة التربية البدنية في تنمية المهارات النفسية لدى تلاميذ الطور المتوسط | الجزائر 3 |
| 10 | ط.د/ قرة لطفي | ط.د/ ناصر عبد القادر ط.د/ بن زيدان حسين | مساهمة الممارسة الرياضية في نشر الوعي الصحي لمكافحة السمنة عند الطلبة في الوسط الجامعي | مستغانم |
| 11 | ط.د/ قاسم كمال | ط.د/ بن شعاة عمر | الرياضة كعلاج: دور النشاط البدني في الوقاية من الأمراض المزمنة | م.ج. تبازة الجزائر 2 |
| 12 | ط.د/ شرون رضوان | أ.د/ بزيو سليم د/ شرفى شريفة | فعالية الأنشطة الرياضية الترويجية في تعزيز الصحة النفسية لدى كبار السن | بسكرة تيسمسيلت الجزائر 3 |
| 13 | ط.د/ قديري إسماعيل | ط.د/ بولعباي ز وائل | دور النشاط الرياضي الترويجي في التقليل من ظاهرة الإدمان على المخدرات | الجزائر 3 USTHB |
| 14 | د/ مجناح مولود | د/ شناتى عبد العزيز أ.د/ بلخير عبد القادر | دور النشاط البدني الرياضي الترويجي في التخفيف من بعض السمات الانفعالية لدى تلاميذ الطور الثانوى | ج. المسيلة |
| 15 | د/ جلال عقيلة | أ.د/ بزيو سليم | أهمية النشاط الرياضي الترويجي في التخفيف والتخلص من أعراض الاكتئاب الناتج عن الاحتراق المهني. عرض حالة عيادة ج. المسيلة | ج. الجزائر 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|----|
| جـ. الجزائر 3 | Recreational sports activities and their relationship to building social relationships among juvenile delinquents | دـ/ بركات حسين | طـ.دـ/ حاجـ سـعد | 16 |
| جـ. الجزائر 3 | تأثير النشاط البدني الرياضي الترويحي على الخجل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية دراسة في الاهمية والفرقـ | أـ.دـ/ بورنان شـريف مـصطفـى | دـ/ محمدـي إـبراهـيم | 17 |
| جـ. الشـافـ | مسـاهمـة النـشـاط الـبـدـنـي الـرـياـضـي التـروـيـحـي عـلـى الصـحـة الـنـفـسـيـة لـلـمـرـأـة | دـ/ فـغـولي سـمير دـ/ بلـقـاسـي إـبرـاهـيم دـ/ خـربـي مـحمد | دـ/ نـعـار رـيحـانـة | 18 |
| جـ. الجزائر 3 جـ. الجزائر 3 | دور النـشـاط الـبـدـنـي الـرـياـضـي التـروـيـحـي في التـقلـيل من حـدة الانـطـوـاء لـدى المـراهـقـين | أـ.دـ/ عـلوـان رـشـيد | طـ.دـ/ بوـخـالـفة مـحمد | 19 |
| جـ. الجزائر 3 جـ. الجـلفـة جـ. الجـلفـة | دور الأـنـشـطة التـروـيـحـية في تـنـمـيـة وـتـحـسـيـن الصـحـة الـنـفـسـيـة لـدى تـلـامـيـذ الـأـقـسـام الـمـهـانـيـة في مرـحلـة الـتـعـلـيم الـمـتوـسـط | دـ/ زـواـق عـادـل دـ/ سـعـودـي عـيـسى | دـ/ قـدـيد عـمـر | 20 |
| جـ. مستـغانـم | أـثـر بـرـنـامـج تـروـيـحـي عـلاـجي في تـحـسـيـن التـواـزن وـتـقوـيـة الـعـضـلـات الـمـحـيـطة بـمـفـصـل الرـكـبة الـمـصـاب بـالتـصـلـب لـدى كـبارـ السـنـ | أـ.دـ/ بنـ بـرـنـو عـثـمان أـ.دـ/ اـدـرـيس خـوـجـة مـحـمـد رـضا | طـ.دـ/ حـاسـي حـبـيب الـغـالـي | 21 |
| جـ. الجزائر 3 | دور رـياـضـة السـبـاحـة في تعـزـيز القـوـة الـبـدـنـيـة لـدى مـمارـسـها | ////// | دـ/ بـقـارـ مـونـيـة | 22 |
| جـ. الجزائر 3 | تأثير تـخصـص الأـسـتـاذـ في تـنـمـيـة الـمـهـارـات الـحـرـكـيـة الـأـسـاسـيـة في ظـلـ الـبـرـنـامـج الرـسـمي للـتـرـبـيـة الـبـدـنـيـة وـالـرـياـضـيـة لـدى الـأـطـفـالـ الـمـتـمـدـرـسـينـ فيـ الطـورـ الـابـدـائـيـ | أـ.دـ/ بـلـوـنـيـس رـشـيد أـ.دـ/ أـيـتـ عـمـارـ توـفـيق | دـ/ إـدـريـسيـ سـليم | 23 |
| جـ. الجزائر 3 USTHB | دور النـشـاط الـبـدـنـي الـرـياـضـي التـروـيـحـي في التـقلـيل من ظـاهـرـة الإـدـمانـ عـلـى الـمـخـدـراتـ | طـ.دـ/ بـولـعـايـز وـائل | دـ/ قـدـيرـي إـسمـاعـيلـ | 24 |
| جـ. الجزائر 3 | The role of physical activity and recreational sports in coping with psychological stress | دـ/ سـعـيد عـيـسى سـمـيرـة دـ/ سـحنـون اـمـحمد | دـ/ إـيـكان سـومـيـة | 25 |
| مـ. عـ. أـ. بـوزـرـعـة | "الـلـعـبـ وـالـرـياـضـة... طـرـيقـ الـأـطـفـالـ نـحوـ صـحـةـ نـفـسـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ مـتواـزـنةـ" | ////// | دـ/ إـقـرـنـاـيـسـيـ يـوسـفـ | 26 |
| مـ. جـ. تـيـبـازـة | فـاعـلـيـة بـرـنـامـج تـدـريـي قـائـمـ عـلـى الـاـنـشـطـة الـبـدـنـيـة التـروـيـحـيـة فيـ الـكـفـالـةـ الـأـرـطـفـوـنـيـةـ بـذـوـيـ اـضـطـرـابـ التـائـةـ | //// | دـ/ بـوـطـلـيـةـ اـبـتسـامـ | 27 |
| جـ. خـمـيسـ مـليـانـة | الـنشـاط الـبـدـنـيـ الـرـياـضـيـ التـروـيـحـيـ وجودـةـ الـحـيـاةـ | دـ/ بنـ مـيـلـوـدـ صـالـحـ طـ.دـ/ عـرـبـوـزـ الـهـادـيـ | دـ/ خـلـفـيـ عـبـدـ العـزيـزـ | 28 |
| جـ. عنـابة | الـنشـاط الـبـدـنـيـ التـروـيـحـيـ كـمـدـخلـ لـتعـزـيزـ الصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ | دـ/ حـورـيـةـ بـنـ عـيـاشـ | طـ.دـ/ هـجـيرـهـ جـديـ | 29 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|----|
| | والاجتماعية: نحو نموذج تكاملی للتدخل المجتمعي | | | |
| ج. الجزائر 3 ج. الأغواط ج. الجزائر 3 | فعالية ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والترويحية في مواجهة الآفات الاجتماعية في الوسط المدرسي | د/ لفريد صلاح الدين د/ بومنجل جمال الدين | أ.د/ كرفس نبيل | 30 |
| ج. الأغواط ج. الجزائر 3 | انعكاس النشاط البدني الترويحي على التكيف الاجتماعي لدى التلاميذ للتطور الثاني من وجهة نظر الأساتذة | ط.د/ عيادي أشواق أ.د/ مرازقة جمال | د/ بوطغان المهدى | 31 |
| ج. الجزائر 3 ج. المسيلة ج. الشلف | Contribution de la pratique de l'activité physique et sportive dans la prévention des troubles musculo-squelettiques dans les métiers manuels | د/ بن طاهر إسماعيل ط.د/ لعبان لامية | د/ مهادي عثمان | 32 |
| ج. الجزائر 3 | أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة لتعزيز برامج النشاط البدني الترويحي | د/ بسكري مصطفى | د/ بسكري عبد الملوك | 33 |
| ج. الجزائر 3 | الرياضة الجماعية ودورها في تعزيز الشعور بالانتماء الاجتماعي | ////// | د/ درسي عبد الكريم | 34 |
| م. ع. أ. بوزريعة | الوظيفة التربوية للعب من أجل تحقيق الصحة النفسية لدى تلاميذ الطور الابتدائي | ////// | د/ زيرم بوجمعة | 35 |

توجيهات تنظيمية

بغرض التنظيم الحسن لمجريات عرض الجداريات يرجى من الأساتذة الأفضل إتباع الإجراءات الآتية:

- + الحضور في الوقت المحدد لعرض وتقدير الجداريات (11.00 – 11.45) والاطلاع على المحتوى حسب رقم الجدارية الموجهة لكل خبير،
- + تأكيد وجود المتدخل أمام الجدارية وتفاعله مع الحضور، ثم مناقشة المحتوى مع أعضاء اللجنة والرد على الأسئلة في مدة لا تتجاوز 10 دقائق لإبراز أهم النقاط في المداخلة،
- تقييم الجدارية حسب الجدول المرفق الذي يحتوي على خمس مؤشرات أساسية (وضوح الفكرة - التصميم وإبراز المعلومات الهامة - الهيئة والتفاعل مع الحضور - الشرح المختصر والقابلية للنقاش - التفاعل والإجابة على الأسئلة).

